

## ตอนที่ 4

### สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

#### 1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

##### ผลการดำเนินงานในภาพรวม

##### ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้จัดทำโครงการ กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองด้านต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านผู้เรียน ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง รักการเรียนรู้ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มีการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีคุณลักษณะของนักเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนสากลตามศักยภาพ

##### ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดอมรินทราราม มีการจัดโครงสร้างระบบการบริหาร และการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีแผนการดำเนินงานของโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาอย่างชัดเจน จัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการพัฒนาหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร แบบฝึกหัด แบบประเมินตัวชี้วัด และเอกสารการวัดประเมินผล เป็นโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการทั้งงานด้านวิชาการ และงานที่รับผิดชอบทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

ครูโรงเรียนวัดอมรินทราราม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ตรงกับงานที่รับผิดชอบ เข้าใจเป้าหมายของหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตสื่อ และมีการประเมินผลตามสภาพจริง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคูณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษามาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนและ สืบค้นข้อมูล จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ มีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียนครบถ้วน ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ประเพณีวัฒนธรรมภูมิท้องถิ่น มีการนิเทศติดตามประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจัดจ้างครูชาวต่างประเทศมาสอนเพิ่มเติมในสาระวิชาภาษาอังกฤษ วิชาอาเซียนศึกษา เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการฟัง ทักษะการเขียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียน วัดอมรินทร์ารามได้จัดสภาพแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย และจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ และมีคุณภาพ บรรลุผลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยได้สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีทั้งกิจกรรมที่นำนักเรียนไปศึกษา ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน และเชิญวิทยากรภูมิปัญญาเข้ามาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในโรงเรียน ตลอดจน เป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการสถานที่ในการจัดกิจกรรมแก่ชุมชน ทำให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นอกจากนี้ทางโรงเรียนวัดอมรินทร์ารามยังได้ต้อนรับคณะครู และ ผู้บริหาร จากสถานศึกษาอื่น เพื่อศึกษาดูงานของโรงเรียน

### ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียน วัดอมรินทร์าราม มีการจัดโครงการ และ กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน” ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ มีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีความเข้าใจ และสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์

### ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

โรงเรียนวัดอมรินทร์ารามมีจัดโครงการ และกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล เป็นคนดีและมีคุณธรรม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งในและ นอกสถานศึกษา การจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา การ จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต การจัดแนะแนว การศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเอง เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข ซึ่งกิจกรรมต่างๆ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมากมาย ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ โรงเรียนมี การบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและส่งเสริมให้มีการจัดการ เรียนการสอนเพิ่มเติมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงมากขึ้น



## โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งบรรยากาศในสถานศึกษา สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่รู้สึกปลอดภัย สบายใจ ร่มรื่น เย็นสบาย มีแต่ความสดชื่น มีแต่ความสุข มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของผู้เรียนกับครูทั้งโรงเรียน ผู้เรียนกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</li> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถจัดประสบการณ์ จัดกิจกรรม จัดแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้ เรียนรู้หลาย ๆ ทาง</li> <li>- ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ถาม ใฝ่คิด ใฝ่ติดตาม ใฝ่แสวงหา สร้างทางเลือกให้กับตนเองในการเรียนรู้</li> <li>- พ่อแม่ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลนักเรียน</li> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครู ต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา</li> </ul>
2	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูที่มีวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงตามวิชาที่สอน ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การสนับสนุนส่งเสริมให้มีการดำเนินการ ด้วยการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยถือเป็นการลงทุนที่สำคัญ</li> <li>- ครอบครัว ชุมชน หน่วยงานของรัฐ เอกชน ธุรกิจเอกชน และสถาบันสังคมต่างๆ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กอายุ 0-5 ปี และเห็นความจำเป็นในการวางรากฐานที่มั่นคงต่อชีวิต และให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน</li> <li>- ผู้ที่เกี่ยวข้องมีการประสานงานกันชัดเจนระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนในการดูแลเด็กปฐมวัย</li> </ul>

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
2	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร และบุคลากรมีความร่วมมือกันระหว่างทุกส่วนในสังคมในการพัฒนา และการให้บริการสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ มีความหลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดกระบวนการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</li> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครู ต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา</li> </ul>
3	โครงการต้นกล้าคุณธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับความร่วมในการทำกิจกรรมจากองค์กรทางศาสนา คณะพระสงฆ์จากวัดอมรินทราราม ในการจัดกิจกรรมต่างๆ และทางงบประมาณสนับสนุน</li> <li>- ครูและผู้บริหารได้ตระหนักถึงความสำคัญ และให้ความร่วมมือกันปลูกฝังคุณธรรมแก่ผู้เรียน</li> <li>- คณะครูให้ความร่วมมือกันอบรมปลูกฝังคุณธรรมอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครู ต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา</li> </ul>
4	โครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต “เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับความร่วมในการทำกิจกรรมจากองค์กรทางศาสนา คณะพระสงฆ์จากวัดอมรินทราราม ในการจัดกิจกรรมต่างๆ การเตรียมสอบธรรมศึกษา และทางงบประมาณสนับสนุน</li> <li>- นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอบรมธรรมศึกษา และการสอบธรรมศึกษา</li> <li>- ครูและผู้บริหารได้ตระหนักถึงความสำคัญ และให้ความร่วมมือกันปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียน</li> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครู ต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา</li> <li>- คณะครูให้ความร่วมมือกันอบรมปลูกฝังคุณธรรมอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
5	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีสื่อ เครื่องมือ และนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง และทั่วถึง รวมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพยิ่งขึ้น</li> <li>- ครูมีเจตคติที่ดีและมีความสามารถ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- พ่อแม่ ผู้ปกครอง ช่วยครู และให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลนักเรียน รวมทั้งร่วมมือกันแก้ไขปัญหา ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน</li> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครู ต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา</li> </ul>
6	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูในการอบรม/ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม</li> <li>- เป็นโครงการที่เกิดจากความต้องการของ ครูและบุคลากรเอง ครูและบุคลากร จึงเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ</li> <li>- วิทยากรที่ถ่ายทอดความรู้เป็นผู้มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรม จับต้องได้ ในแง่ของประโยชน์ที่เกิดขึ้น</li> <li>- โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยี สามารถสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรได้หลากหลาย</li> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนครูต้องให้กำลังใจครูผู้สอน ต้องนิเทศ ติดตาม คอยดูแลช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา</li> </ul>



## 2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### 2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### 1) ด้านคุณภาพเด็ก

##### จุดเด่น

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยรับการดูแลสุขภาพของตน และรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองได้เหมาะสมกับวัย ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักษารัชมชาติ
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเอาใจใส่ดูแลนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
2. ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมากขึ้น
3. ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น และใช้แหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียนอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด

#### 2) ด้านการจัดการศึกษา

##### จุดเด่น

- 2.1 ครู ปฏิบัติตนตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.2 ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.3 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไก ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการศึกษาปฐมวัย สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความรู้ร่วมมือกับผู้ปกครอง/ชุมชน และท้องถิ่น จัดสื่ออำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
- 2.4 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
2. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมากขึ้น
3. ให้ความรู้และความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สร้างความตระหนักให้ครูรับผิดชอบในงานประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบยิ่งขึ้น

### 3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา เน้นสังคมแห่งการเรียนรู้ดังนี้

3.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา

3.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเพิ่มมากขึ้น

### 4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

#### จุดเด่น

การพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย โดยการจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

#### จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแสดงออกของพฤติกรรมกายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยนอย่างสม่ำเสมอและปฏิบัติต่อเนื่อง จนเกิดความเคยชินเป็นนิสัย

### 5) ด้านมาตรการส่งเสริม

#### จุดเด่น

การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นโดยการจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

#### จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

## 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

#### จุดเด่น

1. โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในและนอกเวลาเรียน จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูกตเวที มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพให้แก่ผู้เรียน นักเรียนมีความภูมิใจในความ

เป็นไทย มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต คิดเป็น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาด้วยการจัดกิจกรรมหลากหลายทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา มนุษย์สัมพันธ์ การรู้จักตนเอง การรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักป้องกันตนเองจากภัยของสิ่งเสพติด ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ร่างกายแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีการคิดวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ รู้จักการบริหารจัดการงาน ตามทักษะความถนัดของแต่ละคน มีความร่วมมือร่วมใจในการทำงานกันด้วยความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันจนทำให้งานสำเร็จไปตามแผนงาน และวัตถุประสงค์ที่วางไว้

2. ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ค้นคว้าและ อ้างอิงจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียน ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบันทึกการอ่านในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งควรสนับสนุนดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนด้านการเรียน ต้องมีระเบียบวินัย การรับผิดชอบของนักเรียนร่วมกับโรงเรียน

2. เขตพื้นที่การศึกษาควรประเมินคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจะได้นำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

3. ผู้เรียนควรได้รับการวัดผลที่หลากหลายด้วยเครื่องมือที่มีหลายรูปแบบ เน้นการปฏิบัติจริง เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ความสามารถในการสื่อสาร ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์

4. ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบต่อการทำงาน และสามารถทำงานจนสำเร็จ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังนิสัยด้านอยู่อย่างพอเพียง ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะมากขึ้น

5. ผู้เรียนบางส่วนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายยังไม่เป็นตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา ยังขาดความความพร้อมเรื่องการออกกำลังกาย ไม่มีเวลาในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

## 2) ด้านการจัดการศึกษา

### จุดเด่น

1. โรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรตลอดจนการจัดการศึกษาอย่างเต็มความสามารถ

2. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร แบบฝึกหัด แบบประเมินตัวชี้วัด และเอกสารการวัดและประเมินผล เป็นโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. โรงเรียนสนับสนุนและจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเอง รู้จักแสวงหาความรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง ส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน



4. ผู้บริหารเป็นนักพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ทั้งงานด้านวิชาการ กิจกรรม อาคารสถานที่ และชุมชน

5. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส มีระบบการตรวจสอบถ่วงดุล มีการจัดโครงสร้างการบริหารองค์กร พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศ มีการกระจายอำนาจ มีการพัฒนาหลักสูตรและสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และการให้บริการ

### จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ติดตามผลและใช้ผล พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2. โรงเรียนควรมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง และทั่วถึง รวมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพยิ่งขึ้น

3. ควรพัฒนาการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาผู้รับผิดชอบให้มีความรู้และเข้าใจระบบการประกันคุณภาพอย่างชัดเจน สร้างความตระหนักให้ครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพิ่มการควบคุม กำกับ งานประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบยิ่งขึ้น

4. ควรมีการระดมงบประมาณและทรัพยากรในการจัดการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดสรรวัสดุทางการศึกษา และจัดจ้างบุคลากรในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

### 3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการปรับปรุงด้านสื่อเทคโนโลยีในการสอนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

2. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาองค์การนักเรียนเครือข่ายผู้ปกครองและองค์กรชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและช่วยเหลือสถานศึกษา ครูและนักเรียน

3. โรงเรียนมีสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์กรความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ สร้างทักษะ มีระบบการจัดการความรู้และระบบการเรียนรู้ที่ดี มีการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคม และการสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรภายนอก

4. ที่ตั้งของสถานศึกษาใกล้แหล่งชุมชน แหล่งการเรียนรู้หลากหลาย เช่น โรงพยาบาลศิริราช วัดอมรินทราราม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ฯลฯ

5. ครูมีความเสียสละทุ่มเทในการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นของสถานศึกษา

6. โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมิน

ตนเอง และมีโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มี การสนับสนุน และใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีนโยบายสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในหลายๆ ด้าน ที่เอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากโรงพยาบาลศิริราช และวัดอมรินทรารามเป็นอย่างดี

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนกับแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น
2. โรงเรียนควรสร้างกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมพื้นบ้าน ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ การท่องเที่ยวเชิงการเรียนรู้ เป็นต้น
3. พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักท้องถิ่น รักท้องถิ่น เรียนรู้และปฏิบัติตามกฎหมาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม

#### 4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

##### จุดเด่น

โรงเรียนมีการ จัดโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา คือ “กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน” และได้ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย คือ โรงเรียนได้จัดโครงการการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมกายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน ได้แก่ กายอ่อนนุ่มเช่น การกราบ การไหว้ การลุกขึ้นยืนรับ การให้ที่นั่งแก่ผู้ที่เคารพ การหลีกเลี่ยงให้ และการขออนุญาตก่อนทำกิจกรรมต่าง ๆ วาจาอ่อนหวาน เช่น การพูดด้วยถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนหวาน และจิตใจอ่อนโยน เช่น การระลึกถึงพระคุณของท่านอยู่เสมอ มีน้ำใจต่อผู้อื่น เป็นต้น

##### จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญองแสดงออกถึงพฤติกรรม กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยนอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติจนเป็นลักษณะนิสัยพัฒนาผู้เรียนให้มีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

#### 5) ด้านมาตรการส่งเสริม

##### จุดเด่น

1. โรงเรียนมีจัดโครงการ และกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ปฏิรูปการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นคนดีและมีคุณธรรม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งในและนอกสถานศึกษา การจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา การจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมจริยธรรม การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต การจัดแนะแนวการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเอง เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งกิจกรรมต่างๆ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมากมาย ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ
2. โรงเรียนมีกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริม และพัฒนาสามารถในการคิด วิเคราะห์ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาอย่างมีสติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาทุกด้าน และมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน

3. โรงเรียนมี การบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีคุณลักษณะของนักเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนสากล
4. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงมากขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ การคิดแบบองค์รวมทั้งระบบและมีวิสัยทัศน์มากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน
2. โรงเรียนควรจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงมากขึ้นผ่านเกณฑ์เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

#### - ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ปลูกฝังความมีวินัย ความสามัคคี เช่น การจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างวินัยให้ตนเองให้แก่ผู้เรียน ทุกระดับชั้น เน้นย้ำความสำคัญของความร่วมมือในการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ การเดินแถว การปฏิบัติกิจกรรมส่วนรวมให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
2. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งควรสนับสนุนดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนด้านการเรียน ต้องมีระเบียบวินัย การรับผิดชอบของนักเรียนร่วมกับโรงเรียน
3. เขตพื้นที่การศึกษาควรประเมินคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจะได้นำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป
4. ผู้เรียนควรได้รับการวัดผลที่หลากหลายด้วยเครื่องมือที่มีหลายรูปแบบ เน้นการปฏิบัติจริง เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ความสามารถในการสื่อสาร ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น การใช้แหล่งเรียนรู้ ใน - นอก โรงเรียนอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์
5. ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบต่อการทำงาน และสามารถทำงานจนสำเร็จ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังนิสัยด้านอยู่อย่างพอเพียง ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะมากขึ้น
6. ควรปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนรักษาสິงแวดล้อมโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก ในเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น ตลอดจนมีการรณรงค์ให้รู้จักประหยัดน้ำ ไฟฟ้า ปลูกต้นไม้ ใช้ถุงผ้า เป็นต้น การทำโครงการแยกขยะ และเพิ่มกิจกรรมการปลูกสำนึกในด้านการ Reduce Reuse และ Recycle ให้ชัดเจนมากขึ้น

#### - ด้านการจัดการศึกษา

1. โรงเรียนควรมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ติดตามผลและใช้ผล พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2. โรงเรียนควรมีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง และทั่วถึง รวมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพยิ่งขึ้น

3. ควรพัฒนาการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาผู้รับผิดชอบให้มีความรู้และเข้าใจระบบการประกันคุณภาพอย่างชัดเจน สร้างความตระหนักให้ครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพิ่มการควบคุม กำกับ งานประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบยิ่งขึ้น

4. ควรมีการระดมงบประมาณและทรัพยากรในการจัดการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดสรรวัสดุทางการศึกษา และจัดจ้างบุคลากรในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

5. ควรทบทวนข้อมูลสารสนเทศ มีการตรวจสอบความถูกต้องก่อนออกเผยแพร่ และควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องและสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการได้ เช่น การรวบรวมและจัดทำเป็นร้อยละ สรุปเปรียบเทียบ เพื่อนำผลไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

#### - ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนกับแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น

2. โรงเรียนควรสร้างกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมพื้นบ้าน ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ การท่องเที่ยวเชิงการเรียนรู้ เป็นต้น

3. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนานวัตกรรม สื่อ อุปกรณ์ที่กระตุ้นการเรียนรู้ และความเข้าใจ เช่น จัดอบรมกลวิธีในการเลือกการจัดทำสื่อ นวัตกรรม ที่สนองต่อสาระการเรียนรู้ เป็นต้น

4. พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักท้องถิ่น รักท้องถิ่น เรียนรู้และปฏิบัติตามกฎหมาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม

5. มีการวางแผนให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

6. ควรส่งเสริมให้มีการวิจัยแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

7. สืบหาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

#### - ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญองแสดงออกถึงพฤติกรรม กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยนอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติจนเป็นลักษณะนิสัยพัฒนาผู้เรียนให้มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

#### - ด้านมาตรการส่งเสริม

1. โรงเรียนควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ การคิดแบบองค์รวมทั้งระบบและมีวิสัยทัศน์มากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน

2. โรงเรียนควรจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงมากขึ้น ผ่านเกณฑ์เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### 4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

##### - ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งควรสนับสนุนดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนด้านการเรียน ต้องมีระเบียบวินัย การรับผิดชอบของนักเรียนร่วมกับโรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ควรประเมินคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจะได้นำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป
3. ศึกษานิเทศก์ ควรมาช่วยเหลือโรงเรียน นิเทศติดตามเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ

##### - ด้านการจัดการศึกษา

1. การสนับสนุนด้านสื่อและนวัตกรรมการศึกษา
2. โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานครในการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และพัฒนางานด้านต่างๆ
3. การจัดอบรมให้ความรู้ครูในสาระหลักของโรงเรียนมาตรฐานสากล การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทักษะกระบวนการคิดสู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียน และองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่จะเป็นประโยชน์กับครูผู้สอน
4. เพิ่มบุคลากร ครูผู้สอนสาขาวิชาเฉพาะคือ ศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาไทย พลศึกษา และสังคมศึกษา
5. ด้านงบประมาณ โรงเรียนมีการระดมทุนเพื่อการจัดการศึกษานำทุนมาบริหารจัดการในด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
6. ด้านทุนการศึกษาของนักเรียน นักเรียนบางส่วนยังขาดแคลนทุนการศึกษา เนื่องจากผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีรายได้น้อย

